



Les conférences et ateliers réflexifs du SUPArtois 2016-2017



SUPArtois – supartois@univ-artois.fr
Secrétariat : 03 21 60 49 75 - Bureau N11, bâtiment N, Arras
<http://www.univ-artois.fr/Formations/Innovation-pedagogique>

En partenariat avec le bureau formation-concours ITRF, le SUPArtois vous propose 2 Conférences...



Christelle LISON, Université de Sherbrooke (Québec)

« La pédagogie inversée, une approche pour rendre ses enseignements plus interactifs »

Mardi 29 novembre 2016 de 9h30 à 12h, Amphi MMI, IUT de Lens

Mardi 29 novembre 2016 de 14h30 à 17h, salle des colloques, Maison de la Recherche, Pôle d'Arras



Denis Berthiaume, Haute Ecole Spécialisée de la Suisse Occidentale

"L'apprentissage, les étudiant-e-s, soutenir leur développement intellectuel dans mes enseignements"

Mardi 28 mars 2017 de 9h30 à 12h00, La ruche, Maison de l'étudiant

Suivi de l'accompagnement des collègues ou équipes de 14h00 à 17h00

*Ainsi que des « pauses pédagogiques » dans les 7 salles actives (réparties dans l'année)
Et 17 ateliers réflexifs, dont 4 nouveaux, sur 27 sessions :*

A - Concevoir son enseignement

Atelier réflexif « Transformer ses pratiques : penser ses enseignements pour permettre aux étudiants un travail personnel et collectif plus approfondi, et gagner du temps en présentiel » **NOUVEAU !**

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier est spécifiquement prévu pour les porteurs de BQE

Judi 8 septembre 2016 de 14h à 16h, salle active S2, pôle d'Arras

Atelier réflexif « Enseignement et posture »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier est spécifiquement prévu pour les collègues qui ont demandé une modulation de service

Judi 8 décembre 2016 de 9h à 12h30, Espace LearningLab, BU Arras

Atelier réflexif « Le contrat pédagogique, ou comment engager mes étudiants dans leurs apprentissages dès le premier quart d'heure »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier figure au catalogue des formations du collège doctoral

Judi 06 avril 2017 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab, BU Béthune

B - Comprendre ce que c'est qu'apprendre

Atelier réflexif « Comment mieux motiver mes étudiants ?

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier figure au catalogue des formations du collège doctoral

Le jeudi 01 juin 2017 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab, BU Arras

Atelier réflexif « Faites de la BU un partenaire privilégié !

En partenariat avec l'équipe des BU

Vendredi 31 mars 2017 de 9h00 à 12h00, Espace LearningLab, BU Arras

Jeudi 27 avril 2017 de 14h00 à 17h00, Espace LearningLab, BU Lens

Atelier réflexif « Comprendre vite et se souvenir longtemps !

Animé par Thierry Wattiaux

Lundi 21 novembre 2016 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab BU Arras

Lundi 06 mars 2017 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab BU Arras

Lundi 03 avril 2017 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab BU Arras

Lundi 15 mai 2017 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab BU Arras

Atelier réflexif « Moi j'enseigne mais eux, apprennent-ils ?

NOUVEAU !

Aanimé par Benjamin Leleu, conseiller pédagogique au CAPE de Lille1

Mardi 02 mai 2017 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab, BU Arras

C – Développer ses pratiques d'enseignement

Atelier réflexif « La pédagogie inversée »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Lundi 03 octobre 2016 de 14h00 à 17h30, Salle active, Faculté des Sports et de l'Education Physique, Liévin

Jeudi 09 février 2017 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab, BU Béthune

Atelier réflexif « L'Apprentissage Par Problèmes (APP) : un APP pour l'APP ! »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Mardi 10 janvier 2017 de 14h00 à 17h30, Salle active 2SE, IUT Lens

Atelier réflexif « Pratiques innovantes et méthodes actives »

NOUVEAU !

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Mardi 28 février 2017 de 9h à 12h30, Espace LearningLab, BU Arras

Journée de l'interactivité pour les CM et les TD

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin, et Yannis Karamanos

Lundi 26 juin 2017 de 9h30 à 17h, salle active, Faculté des Sports et de l'Education Physique, Liévin

Rencontre d'Echanges Pédagogiques...

Animé par Catherine Couturier et Viviane Boutin

Jeudi 29 juin 2017 de 9h30 à 12h, Salle active S2, Pôle d'Arras

D – Evaluer les apprentissages

Atelier réflexif « Comment mieux évaluer les apprentissages de mes étudiants ? »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier figure au catalogue des formations du collège doctoral

Jeudi 15 Décembre 2016 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab, BU Arras

Lundi 22 mai 2017 de 14h00 à 17h30, Faculté de Droit de Douai

Atelier réflexif « Evaluations formatives et boitiers cliqueurs »

Animé par Yannis Karamanos, professeur de biochimie

Vendredi 16 décembre 2016 de 9h00 à 12h30, Espace LearningLab, BU Arras

Jeudi 01 juin 2017 de 14h00 à 17h30, Faculté de Droit de Douai

Après-midi de l'évaluation

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Jeudi 5 janvier 2017, de 14h à 17h30, Salle active, Faculté des Sports et de l'Education Physique, Liévin

E – Posture et relations avec les étudiants

Atelier réflexif « Faire confiance... à ses étudiants »

NOUVEAU !

Conçu et animé en partenariat avec le Service Vie Culturelle et Associative par la compagnie « Un loup pour l'homme »

Mardi 27 septembre 2016, de 14h à 17h, La Ruche, Maison de l'étudiant de l'Université d'Artois, Arras

Minimum 4 stagiaires - maximum 16

Atelier réflexif « Des outils pour gérer les situations problématiques avec nos étudiants »

Animé par Guillaume Breton, scénariste et réalisateur

Jeudi 02 février 2017 de 9h30 à 12h00, Salle de travail, BU de Lens

Jeudi 02 Février de 14h30 à 17h, Espace Learning Lab, BU Arras

Merci de vous inscrire :

- Pour les enseignants par simple mail à drh-formation@univ-artois.fr avec copie pour votre directeur de composante

- Pour les autres personnels au moyen du [Formulaire de demande de formation](#) après avis de votre chef de service, ou du responsable administratif de composante si vous êtes en composante

Qu'apprendrez-vous dans ces ateliers réflexifs ?

A - Concevoir son enseignement

Atelier réflexif « Transformer ses pratiques : penser ses enseignements pour permettre aux étudiants un travail personnel et collectif plus approfondi, et gagner du temps en présentiel » **NOUVEAU !**

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier est spécifiquement prévu pour les porteurs de BQE

Les BQE permettent de s'accorder du temps pour réfléchir à ses pratiques et transformer ses enseignements. De nombreux aspects peuvent être questionnés (le contrat pédagogique, les activités proposées, les évaluations, la motivation...) pour des BQE extrêmement variés. Cet atelier permettra aux porteurs de projets de considérer leur enseignement en plaçant au premier le travail de l'étudiant tout en gagnant du temps.

Cet atelier vous intéressera si ... vous avez obtenu un Bonus Qualité Enseignement

Atelier réflexif « Enseignement et posture »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier est spécifiquement prévu pour les collègues qui ont demandé une modulation de service

Quelle posture adopter en tant que qu'enseignant débutant ? Comment intéresser mes étudiants ? Par quoi commencer lorsqu'il s'agit de concevoir son cours, sans que cela ne nous donne trop de travail supplémentaire ? Voilà quelques questions dont nous traiterons dans cet atelier

Cet atelier vous intéressera si ... vous avez demandé une modulation de service

Atelier réflexif « Le contrat pédagogique, ou comment engager mes étudiants dans leurs apprentissages dès le premier quart d'heure »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier figure au catalogue des formations du collège doctoral

Brauer (2011) dit qu'il faut préparer à 250% la première séance de son cours, et à 90% les suivantes... Oui, mais comment ? Que faut-il dire ou faire, sans que cela ne nous donne de travail supplémentaire, pour que les étudiants se mettent au travail ? Pour qu'ils s'engagent activement dans leurs apprentissages dès les premières minutes ?

Cet atelier vous intéressera si ... expérimenté ou débutant, vous n'avez jamais utilisé un contrat pédagogique avec vos étudiants

B - Comprendre ce que c'est qu'apprendre

Atelier réflexif « Comment mieux motiver mes étudiants ?

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier figure au catalogue des formations du collège doctoral

Les étudiants ont changé, leurs parcours sont variés, comme leurs centres d'intérêt, leurs projets, leurs motivations... Comment tenir compte de cette diversité dans nos enseignements ? La motivation est un moteur essentiel pour les apprentissages, mais comment faire en sorte que tous les étudiants aient envie de s'impliquer et de participer ? Cet atelier vous permettra d'expérimenter vous-même les pédagogies actives

Cet atelier vous intéressera si ... expérimenté ou non, vous avez envie de « retoucher » vos enseignements sans les bouleverser, en travaillant sur les activités pédagogiques, les évaluations et les interactions avec vos étudiants

Atelier réflexif « Faites de la BU un partenaire privilégié !

Conçu et animé par l'équipe des BU

Découvrez la BU, une ressource au service de vos activités de recherche, d'enseignement et de responsable de formations. La BU accompagne les enseignements afin d'offrir les ressources documentaires indispensables aux

étudiants en temps et en heure. Elle propose également des sélections afin de faire connaître les ressources adaptées aux différents cursus. La BU est également un interlocuteur au service de la recherche pour fournir la documentation utile à chaque chercheur pour les colloques et pour ses travaux et en accroître ainsi la visibilité. Cet atelier vous permettra d'identifier les possibilités offertes par les BU pour vous accompagner dans la réussite de vos étudiants et la visibilité de vos manifestations scientifiques et de repérer vos interlocuteurs.

Cet atelier vous intéressera si ... vous êtes enseignant, responsable de formation, chercheur et que vous voulez exploiter pleinement toutes les ressources et services de la BU

Atelier réflexif « Comprendre vite et se souvenir longtemps !

Animé par Thierry Wattiaux

Cet enchaînement d'ateliers vous permettra de multiplier votre vitesse de compréhension personnelle ainsi que la durée de vos souvenirs, celles de votre entourage, de vos collègues ainsi que celles de vos étudiants notamment lors du troisième atelier consacré à une progression d'utilisation des techniques en 5 niveaux et lors de vos cours. Les ateliers n°1 et n°2 seront respectivement consacrés à une sensibilisation puis à une pratique et maîtrise des outils. Ces derniers sont redoutables d'efficacité et utilisés par les meilleurs performeurs de la planète lors des championnats du monde de mémorisation. La carte mentale permet de comprendre vite n'importe quel concept de n'importe quelle matière et la visualisation mentale favorise son souvenir permanent.

Cet atelier vous intéressera si... vous en avez assez de toujours répéter les mêmes choses... vous cherchez à gagner du TEMPS dans votre vie professionnelle et personnelle... vous cherchez à reprendre du plaisir et de l'enthousiasme à enseigner...

Atelier réflexif « Moi j'enseigne mais eux, apprennent-ils ?

NOUVEAU !

Atelier animé par Benjamin Leleu, conseiller pédagogique au CAPE de Lille1

Les examens sont souvent l'occasion de constater l'écart entre ce qui a été enseigné et ce qui a été appris. Au cours de cet atelier, nous examinerons l'enseignement supérieur du point de vue de l'apprentissage des étudiants. Dans un premier temps, nous verrons comment les enseignants peuvent faciliter le traitement des informations que reçoivent les étudiants. Dans un second temps, nous aborderons comment au travers d'activités (en classe et hors classe), l'enseignant peut accompagner l'étudiant pour transformer ses informations en connaissances et/ou compétences durables. L'atelier sera également l'occasion de réfléchir aux questions suivantes : Qu'est-ce qu'apprendre ? Comment nos pratiques d'enseignement favorisent-elles l'apprentissage ? Est-il possible de le favoriser davantage ?

Cet atelier vous intéressera si...vous voulez comprendre le fonctionnement cognitif et ses limites, identifier les stratégies d'apprentissages des étudiants et concevoir des activités d'enseignement pour soutenir leurs apprentissages.

C – Développer ses pratiques d'enseignement

Atelier réflexif « La pédagogie inversée »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Vous avez entendu parler de "classes inversées" ? La classe inversée (ou "flipped classroom" en anglais) bouscule le modèle traditionnel de transmission du savoir. Elle demande aux étudiants un travail personnel avant le cours, celui-ci étant alors réservé pour des activités cognitives de haut niveau qui favorisent des apprentissages en profondeur

Cet atelier vous intéressera si ... vous êtes tenté par des pédagogies résolument différentes, dont le principe de base est facile à transposer dans tous les enseignements

Atelier réflexif « L'Apprentissage Par Problèmes (APP) : un APP pour l'APP ! »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Résoudre un problème permet d'apprendre... Cette approche pédagogique très différente des cours traditionnels implique de mettre les étudiants en équipe pour leur soumettre un problème complexe. Elle permet d'améliorer leur motivation, de développer leur autonomie et d'apprendre à travailler en groupe. Vous expérimenterez par vous-même cette pédagogie utilisée dans cet atelier

Cet atelier vous intéressera si ... vous êtes tenté par des pédagogies résolument différentes

Atelier réflexif « Pratiques innovantes et méthodes actives »

NOUVEAU !

Rendre ses enseignements plus interactifs oui, mais comment ? Et sans que cela ne prenne trop de temps ?

Cet atelier vous permettra d'analyser différentes méthodes d'animation, tout en expérimentant celle du « puzzle » que Christelle Lison et Denis Berthiaume utilisent couramment.

Cet atelier vous intéressera si ... vous voulez expérimenter et mettre en œuvre des techniques d'animation variées.

Rencontre d'Echanges Pédagogiques...

Animé par Catherine Couturier et Viviane Boutin

Une rencontre transdisciplinaire, en pédagogie active, pour expérimenter et échanger sur votre BQE, vos pratiques d'enseignement..

D – Evaluer les enseignements

Atelier réflexif « Comment mieux évaluer les apprentissages de mes étudiants ? »

Animé par Catherine Couturier ou Viviane Boutin

Cet atelier figure au catalogue des formations du collège doctoral

Pour un enseignant, l'évaluation des apprentissages représente la fin d'un processus, mais « pour un étudiant, c'est le début de tout » (Rege Colet et Romainville, 2006). Quelle place ont donc les évaluations dans nos enseignements ?

Comment évaluer équitablement les apprentissages ? Comment permettre aux étudiants de mesurer leurs progrès ?

Cet atelier vous intéressera si... expérimenté ou débutant, vous souhaitez améliorer la qualité des interactions avec vos étudiants et favoriser leurs apprentissages

Atelier réflexif « Evaluations formatives et boitiers cliqueurs »

Animé par Yannis Karamanos, professeur de biochimie

Les évaluations formatives sont un moyen efficace pour faciliter les apprentissages de nos étudiants. Elles peuvent être réalisées 'en continu' de façon à anticiper des incompréhensions mais aussi pour apporter des solutions de remédiation au fur et à mesure que le cours progresse. Une approche possible est de poser, avant et/ou pendant et/ou après chaque cours, quelques questions qui permettent justement de savoir ce que nos étudiants perçoivent tout en leur permettant de s'auto-évaluer.

Cet atelier vous intéressera si... vous voulez vivre une séance 'active' d'utilisation des clickers, et comprendre toutes les possibilités offertes par cet outil

E – Posture et relations avec les étudiants

Atelier réflexif « Faire confiance... à ses étudiants »

NOUVEAU !

Conçu et animé en partenariat avec le Service Vie Culturelle et Associative par la compagnie « Un loup pour l'homme »

Une équipe spécialisée dans le travail du corps vous propose, par des exercices physiques adaptés, de travailler la relation à l'autre. Comment instaurer une relation de confiance, comment s'appuyer sur l'autre, oser s'abandonner, apprendre à donner, comment tenir debout ensemble ? Telles sont les questions qui seront abordées dans cet atelier résolument nouveau.

Atelier réflexif « Des outils pour gérer les situations problématiques avec nos étudiants »

Animé par Guillaume Breton

Venez vivre une expérience originale et un intéressant moment d'échanges animé par un expert de renom... Plusieurs courtes scènes théâtrales évoquant des situations professionnelles pouvant être vécues comme conflictuelles ou bloquantes seront jouées et rejouées autant de fois que nécessaire, pour que nous tentions de mettre en place ensemble des alternatives possibles aux difficultés rencontrées

Vous n'avez pas besoin d'être comédiens pour être à l'aise dans cet atelier !

Pour l'avoir expérimenté nous-mêmes à plusieurs reprises, nous pouvons affirmer que la force du groupe permet de s'enrichir mutuellement et de partager notre expérience face aux situations parfois compliquées que nous vivons avec nos étudiants



Guillaume Breton est scénariste et réalisateur ; il est l'auteur de la comédie « Demandez la permission aux enfants », du livre « Il ne faut jurer de rien : carnets de tournage » (Editions Menges) et de « Comment passer l'an 2000... » (co-écrit avec Sébastien Cauet aux Editions Michel Lafon). Il vient de réaliser un moyen-métrage intitulé « Les Petits Joueurs » avec Frédéric Diefenthal, Gwendoline Hamon, Anthony Kavanagh, Agnès Soral... Il encadre des stages de théâtre depuis 2010 et travaille sur la cohésion du groupe afin que chacun puisse s'exprimer en toute confiance

Merci de vous inscrire aux ateliers réflexifs :

- Pour les enseignants par simple mail à drh-formation@univ-artois.fr avec copie pour votre directeur de composante
- Pour les autres personnels au moyen du [Formulaire de demande de formation](#) après avis de votre chef de service, ou du responsable administratif de composante si vous êtes en composante

Qui sommes-nous ?

Catherine Couturier, directrice du SUPArtois, est maître de conférences en mécanique à la Faculté des Sciences Appliquées de Béthune. Elle enseigne la robotique, ainsi que la méthodologie, et l'initiation à la recherche dans les IFSI de l'Artois, formation initiale et continue. Titulaire d'un master de Didactique en Sciences et Techniques à l'ENS Cachan (2011), elle a été formée à l'apprentissage par problèmes (APP) par l'équipe de l'Université Catholique de Louvain. Elle est chercheuse en sciences de l'éducation au laboratoire RECIFES (Recherches en Éducation Compétences Interactions Formations Éthique Savoirs), participe à une recherche collective sur l'accès au métier d'enseignant du premier degré et mène des projets de recherche en didactique et pédagogie universitaire.

Viviane Boutin, conseillère pour l'innovation pédagogique au SUPArtois, est professeure agrégée d'Éducation Physique et Sportive à la Faculté des Sports et de l'Éducation Physique de Liévin. Elle a une approche pluridisciplinaire de la pédagogie qu'elle tire de la spécificité de sa formation en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) et de son expérience en formation de formateurs développée dans le second degré puis à l'université. Elle aime expérimenter de nouvelles méthodes pédagogiques tant dans son champ que dans d'autres disciplines transversales, et accompagne des collègues et équipes de collègues dans la transformation de leurs pratiques d'enseignement.



www.univ-artois.fr/Formations/Innovation-pedagogique

<http://artoistv.univ-artois.fr/innovation-pedagogique/>