

Nom : Loison

Prénom : Marc

Courriel : marc.loison@lille.iufm.fr

MCF en histoire contemporaine, 22^{ème} section

Établissement d'affectation : IUFM Nord/Pas de Calais, école interne de l'Université d'Artois

Unité de recherche d'appartenance : Centre de Recherche et d'Études Histoire et Sociétés (CREHS) de l'université d'Artois

Principales publications : (pour un CV détaillé, voir : http://www.univ-artois.fr/francais/rech/centres/pages/hist_geo/enseignants/loison.pdf)

Ouvrages :

- 2007 : *L'école primaire française. De l'Ancien Régime à l'éducation prioritaire*, Paris, Vuibert, 362 p.

- 2003 : *Ecole, alphabétisation et société rurale dans la France du Nord au XIX^e siècle*, Paris, L'Harmattan, 296 p. Avant-propos de Claude Lelièvre, Préface de Jean-Pierre Jessenne.

Direction d'ouvrages :

- 2009 : *Collection concours enseignement*, Paris, Vuibert (ensemble de 5 tomes)

- 2008 : *Collection métier enseignant*, Paris, Vuibert (ensemble de 8 tomes)

- 2004 : *Enseigner l'histoire au cycle 3, Vol.1 : Passer du domaine d'activités au champ disciplinaire au CE2 et dans des classes à cours multiples - Vol. 2 : Au CMI, caractériser les périodes historiques de la Préhistoire au Moyen Âge - Vol.3 : Au CM2, caractériser les périodes historiques des Temps Modernes au monde actuel*, Lille, Scéren et CRDP du Nord-Pas-de-Calais

Participation à des ouvrages collectifs :

- 2008 : « Le développement de l'enseignement primaire dans le Nord et le Pas-de-Calais (1808-1914). L'inscription de la France septentrionale dans l'effort scolaire du XIX^e siècle », in J.-F. Condette (dir.), *Deux cents ans de progrès éducatifs dans la France septentrionale (1808-2008) Bicentenaire de l'académie de Douai-Lille*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, p. 31-60.

Principaux articles parus dans des revues nationales ou internationales avec comité de lecture :

- 2008 : « Obstáculos epistemológicos, didácticos y pedagógicos para una enseñanza articulada de patrimonio → historia », *Iber*, 58, Graó, Barcelona, p. 77-88.

- 2008 : « Obstáculos epistemológicos, didácticos y pedagógicos para una enseñanza articulada de patrimonio → historia I » *Iber*, 57, Graó, Barcelona, p. 84-97.

- 2008 : « Alumnos y profesores franceses. Ante la articulación historia-patrimonio » , *Aula*, 170, Graó, Barcelona, p. 20-25.

- 2007 : « La place des expériences de terrain dans l'identification des obstacles à la structuration du temps et à l'enseignement de l'histoire à l'école primaire », *Actes du colloque international des didactiques de la géographie et de l'histoire*, Valenciennes (site internet INRP).

- 2005 : « Les apprentissages à l'école maternelle, entre structuration du temps vécu et évocation du passé », *Spirale*, 36, p. 109-121.

- 2005 : « Enseignants publics et méthodes pédagogiques en Artois rural au XIX^e siècle, entre transformations, permanences et résistances », *Histoire et archéologie du Pas-de-Calais*, XXIII, p. 97-118.

- 2003 : « Capital historique et maîtrise de la langue à l'école primaire », *Regards sur l'histoire du Pas-de-Calais*, Arras, Artois Presses Université, p. 391-400.

- 2001 : « Précarité et exclusion scolaire en Artois au XIX^e siècle », *Les Sciences de l'éducation. Pour l'ère nouvelle*, vol. 34, n° 2, p. 31-51.